

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГОРИЗОНТЫ ЗРЕЛОСТИ

Сборник тезисов участников
Пятой всероссийской конференции
по психологии развития

Москва 2015

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Горизонты зрелости

Сборник тезисов
участников Пятой всероссийской
научно-практической конференции
по психологии развития

Москва, 2015

самостоятельно сформировать программу действий, часто сталкиваются с неадекватностью полученных результатов целям деятельности и при этом не вносят изменений в программу действий, действуют путем проб и ошибок.

Что касается удовлетворенности жизнью, у испытуемых обоих полов было выявлено, что все факторы находятся на среднем уровне по сравнению с нормативными значениями, однако женщины чаще чем мужчины испытывают переживания разочарования, досады, обиды, ощущения несправедливости из-за расхождения желаемого с действительным, когда прилагаемые усилия не достигают цели, чаще чувствуют себя измотанными и ожидают неблагоприятные жизненные события, чувствуют себя неуверенными в завтрашнем дне.

Результаты корреляционного анализа позволяют сделать предположение о том, что индивидуальная развитость представлений о внешних и внутренних значимых условиях отрицательно связана с тревожными ожиданиями неблагоприятных жизненных событий, ощущением вымотанности и усталости от жизни и переживаниями разочарования, досады и обиды. А удовлетворенность жизнью положительно связана со способностью выделять значимые условия достижения целей и отрицательно – с потребностью продумывать способ своих действий и поведения для достижения намеченных целей и пластичностью всех регуляторных процессов.

Таким образом, такой конструктивный стиль саморегуляции поведения как «моделирование» может быть ключевыми, именно способность выделять значимые условия достижения целей может обеспечивать ощущение удовлетворенности жизнью и как следствие – психологическое благополучие у юношей и девушек в период ранней взрослости. Отрицательная связь стиля саморегуляции «планирование» с «жизненной включенности» может объясняться тем, что высокие показатели по данной шкале предполагают высокую импульсивность действий, что является препятствием для программирования своих поступков.

Ценности мужчин и женщин с разным уровнем и типом личностной зрелости в ранней взрослости

Волченков В.С.

Ранняя взрослость традиционно рассматривается в психологии развития как важный период, в котором происходит переход от накопления к реализации знаний, опыта, идей и ценностей. Молодому человеку необходимо показать свою зрелую позицию в широком кругу социальных и личностных отношений – осознанное принятие трудовой деятельности, роли супруга, родителя, понимание своего места в гражданском обществе и т.д. В связи с этим значимость приобретает выявление ценностей, определяющих жизненную стратегию современной молодежи.

Проведенное исследование было направлено на определение иерархии ценностей мужчин и женщин в ранней взрослости в зависимости от уровня и типа их личностной зрелости на примере студентов выпускного курса.

Для выявления личностной зрелости испытуемых использовался самоактуализационный тест – САТ (Л.Я. Гозман, М.Б. Кроз, М.В. Латинская) [1]. При помощи проективной методики «Мотивационная индукция» Ж. Нюттена [2] по частоте упоминания определенных мотивационных объектов была установлена иерархия ценностей мужчин и женщин.

Выборка испытуемых представлена студентами 5 курса учреждений высшего образования. В исследовании приняли участие 265 человек в возрасте от 21 до 25 лет, из них 164 – женского пола и 101 – мужского.

Обработка результатов, полученных с помощью методики «САТ», позволила выделить пять типов и, соответственно, уровней личностной зрелости испытуемых (см. таблицу): «лично ответственные» (высокий уровень), «принимающие себя» (средневысокий уровень), «ищущие себя» (средний уровень), «негативисты» (низкий уровень) и «инфантильные» (очень низкий уровень).

Таблица

**Распределение испытуемых по группам
в зависимости от типа личностной зрелости**

Группа (тип личностной зрелости)	Мужчины		Женщины	
	Частота (число испытуемых, чел.)	% от всей выборки мужчин	Частота (число испытуемых, чел.)	% от всей выборки женщин
«Принимающие себя»	16	15,84	25	15,24
«Инфантильные»	12	11,88	30	18,29
«Негативисты»	21	23,76	39	23,78
«Ищущие себя»	36	35,65	32	19,51
«Личностно ответственные»	13	12,87	38	23,18
Всего	101	100	164	100

Обратимся к анализу приоритетности ценностей у мужчин и женщин в каждой группе. Для классификации указанных испытуемыми мотивационных объектов использовался следующий перечень ценностей: 1) альтруизм (бесвозмездная помощь окружающим); 2) трансцендентные ценности (религия, преданность идеалам, ценностям); 3) деятельностная активность (карьера, профессиональная деятельность, учеба, познание, творчество); 4) гедонистические ценности (отдых, развлечения, наслаждения благами жизни); 5) самоактуализация (саморазвитие, самореализация); 6) межличностные отношения (общение, любовь); 7) материальные ценности (обеспеченность материальными благами); 8) семья (супруг (а), дети, дом); 9) ценности переживания (красота, гармония, удовлетворение от самой жизни); 10) личностное благополучие (счастье, здоровье). Результаты, полученные в ходе исследования, представлены на рисунке.

Применение апостериорного критерия Дункана показало наличие статистически значимых различий в иерархии значимых ценностей, указанных мужчинами и женщинами.

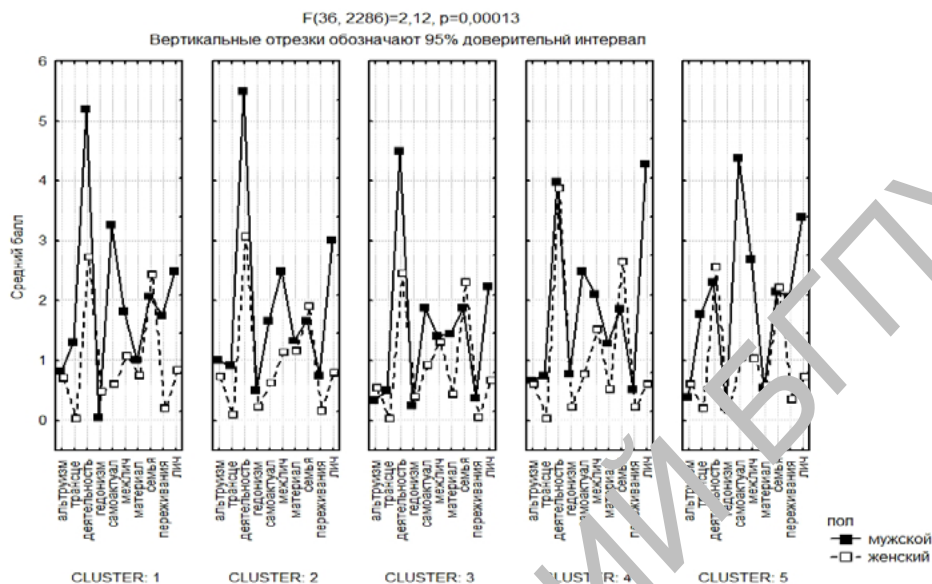


Рис. 1. График средних значений ценностей, выбираемых мужчинами и женщинами

Группа «принимающих себя» испытывает (кластер 1 на рисунке) имеет следующие особенности. Мужская половина предпочтению отдает ценностям: деятельностная активность (1 место), самоактуализация (2 место), личностное благополучие и семья (3 место). Женская часть «принимающих себя» выбирает деятельностную активность (1 место), семью (2 место) и межличностные отношения (3 место).

Студенты «инфантильной» группы (кластер 2 на рисунке) – характеризуются следующими особенностями. Мужская часть группы главными ценностями считает деятельностную активность (1 место), личностное благополучие и межличностные отношения (2 место), самоактуализацию и семью (3 место). Женщины среди наиболее значимых отмечают ценности деятельностной активности (1 место), семьи (2 место), материальных ценностей, ценностей и переживания и межличностных отношений (3 место).

Мужчины из группы «негативисты» (кластер 3) значимыми источниками своей активности отмечают деятельность (1 место), личностное благополучие (2 место), а также ценности семьи и самоактуализации (3 место). Женщины считают, что главными ценностями для них являются деятельностная активность (1 место), семья (2 место) и межличностные отношения (3 место).

«Ищущие себя» (кластер 4) мужчины и женщины имеют определенные различия в иерархии ценностей. Мужская часть группы, прежде всего, выбирает ценность личностного благополучия, за которой следует деятельностная активность (2-е место) и стремление к самоактуализации (3-е место). Женская половина группы имеет следующие приоритеты в иерархии ценностей: 1-е место за

нимает деятельность активная, 2-е – семья и 3-е межличностные отношения.

В группе «лично ответственных» студентов (5 кластер) также обнаружены различия в иерархии ценностей между мужчинами и женщинами. Мужчины связывают свои жизненные устремления с ценностями самоактуализации (1 место), личного благополучия (2 место) и межличностных отношений (3 место). Женщин отличает следующая иерархия: деятельность активная (1 место), семья (2 место), самоактуализация и межличностные отношения (3 место). Женская часть выборки данной группы имеет, например, такую же иерархию, как и представительницы других групп, за исключением того, что «лично ответственные» студентки чаще, чем в других группах, заявляют о важности для них ценности самоактуализации.

Таким образом, проведенный анализ позволяет заключить, что имеются определенные различия в иерархии ценностей мужчин и женщин каждого типа и уровня личностной зрелости. Выявлено, что мужчины характеризуются большими, чем женщины, различиями в перечне предпочитаемых ценностей. Таким образом, в зависимости от уровня и типа личностной зрелости изменяется структура иерархии ценностей мужчин. Среди значимых ценностей мужчин преобладают те, которые тесно можно связать с развитием их «Я» – деятельность активная, личное благополучие и самоактуализация. Иерархия предпочитаемых ценностей женщин является одинаковой для всех групп испытуемых и выглядит следующим образом: деятельность активная, семья и межличностные отношения. Следовательно, тип и уровень личностной зрелости женщин не является определяющим фактором в выборе ценностей жизненного пути. Также на основе проведенного анализа можно сделать вывод о более выраженной социальной направленности личности женщин в отличие от личности мужчин.

Литература

1. Лобанов, А.П. Познание и самопознание личности: теория, практика, диагностика : метод. пособие / А.П. Лобанов, С.И. Коптева, С.М. Стародынова. – Витебск: [б. и.], 1997. – 65 с.
2. Нюттен, Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего: учеб. пособие / Ж. Нюттен; под ред. Д.А. Леонтьева. – М. : Смысл, 2004. – 608 с.

Особенности когнитивного развития и профессиональная продуктивность химиков на этапе зрелости

Волкова Е.В.

Анализ литературных источников показывает, что одной из ключевых особенностей химиков является творческий характер профессиональной деятельности [1–4]. Поэтому особый интерес представляет сопоставление показателей интеллекта (тест Д. Векслера), креативности (тест Е. Торренса) и